

Ecole maternelle du Massif  
3 rue du Dr Jacques de Montremy  
51220 MERFY

## **Compte-rendu du conseil d'école du vendredi 18 novembre 2016, à 18h à l'école de Merfy**

### **Membres présents :**

M. Antoine Lemaire, maire de Saint-Thierry, Mme Christine Vatat, adjointe chargée des affaires scolaires de la mairie de Saint-Thierry, M. Jean-Jacques Lohmann, adjoint de la mairie de Merfy, M. Jean-Pierre Billet, DDEN, Mmes Rachel Comte et Marjolaine Tonna, représentantes des parents d'élèves, M. Michel Machet, enseignant et Mme Valérie Noiret, directrice

**Membres excusés :** M. Eric Verdebout, Maire de Merfy et Vice-Président de la Communauté de Communes Nord Champenois, Mme Barrault, adjointe de la Mairie de Merfy.

**Résultats des élections des représentants de parents d'élèves :** participation moyenne des parents d'élèves avec taux de 47 %. En baisse par rapport à l'année dernière : une dizaine d'envoi par courrier en raison de l'absence des élèves due à l'épidémie de varicelle et, des parents qui ont oublié la date de retour pour le vote par correspondance. Mme Comte, mère de Clara (G.S.) et Mme Tonna, mère d'Antonin, (P.S.) sont titulaires du poste. Mme Remy et M. Destombe sont suppléants

### **Effectifs de la classe :**

Actuellement **54 élèves : 21 P.S. ; 20 M.S. ; 13 G.S.** (25 garçons/ 29 filles)  
1 arrivée d'une élève de M.S. prévue en janvier.  
Prévision effectif rentrée 2017, **13 enfants** recensés nés en 2014: 6 sur Merfy et 7 sur St Thierry.  
L'effectif se maintient pour 2017

### **Projets d'école et programmes :**

On poursuit avec les nouveaux programmes datant de l'année dernière. Les grands domaines sont, le langage, l'activité physique, l'activité artistique, nombre et logique, et exploration du monde (espace, temps, sciences...)

A travers tous ces domaines, on doit privilégier le jeu, l'expérimentation, la découverte, le vivre ensemble et la citoyenneté.

**Liaison G.S. /C.P. :** Lors de la rencontre avec l'enseignante de C.P., les collègues de maternelle ont constaté que les évaluations de début de C.P. demandent déjà un bon niveau en lecture : repérage dans un texte, phrase, mot ; repérage de syllabes, mémoire verbale et, en écriture : hypothèse d'écriture d'un mot entendu (dictée de mots simples) début de combinatoire : associer 2 sons m-a= ma. On est déjà dans du scolaire, sur feuille et en autonomie.

Le **projet d'école** est sur les axes du « **vivre ensemble** » et sur la **maîtrise du langage** : travailler sur le respect de chacun, sur les règles de vie collective, mettre en place un règlement avec les élèves, comment le faire appliquer, et développer l'échange entre élèves G.S. et M.S. en cours d'année, les élèves de G.S. feront découvrir aux plus jeunes les jeux de société et animeront un rallye de jeux mathématiques.

Les **Activités Pédagogiques Complémentaires (APC)** se déroulent le mardi et le jeudi de 15h50 à 16h30. Il n'y a eu aucun refus des parents pour la participation de leur enfant aux APC. Les élèves investissent bien ce temps calme particulier en petit nombre de 2 à 4 élèves avec un enseignant. Les activités proposées en 1<sup>ère</sup> période, se sont portées, pour des G.S., sur le langage et l'initiation aux jeux de société et pour les M.S. sur les nombres. Pour la 2<sup>ème</sup> période, on retrouve les mêmes domaines, avec un petit groupe de M.S. en motricité fine : découpage/collage. Le temps des APC permet aux enseignants, soit de remédier à une difficulté ponctuelle de l'élève, soit d'aborder en petit groupe des activités liés au projet d'école, par exemple, en petit groupe il est plus facile de travailler sur le langage.

### **Par classe,**

En petite section : on apprend à vivre en collectivité, à appliquer les règles de vie de la classe, à gérer ses affaires, à reconnaître et nommer ses camarades. On travaille sur les couleurs en les nommant, en triant des perles, les gommettes... En motricité fine, on apprend à déchirer, froisser, coller, découper. On a découvert la peinture, la pâte à sel ; les productions ont été exposées dans le hall. En mathématiques/espace on commence à construire en respectant une fiche 1/1. En motricité, on danse ensemble, on suit un rythme, on suit des parcours de motricité : grimper, sauter, s'équilibrer, et on commence à faire des jeux en respectant une règle et un signal.

En moyenne section, le matin, on découvre les différents gestes graphiques. L'après-midi, le lundi, c'est lecture/langage : lettres, mots, phrases et travail sur l'album Bon appétit ! Monsieur Lapin, et le mardi, jeux mathématiques.

En décroisement, c'est-à-dire qu'un groupe d'élèves de M.S. de l'autre classe rejoint les élèves de la classe de Mme Noiret. Le jeudi, sciences : les 5 sens et A.P.S. (Apprendre à Porter Secours) et le vendredi, arts plastiques : modelage sans outil, les productions en pâte à sel ont été exposées dans le hall, et travail sur le contraste en peinture et en découpage collage. Les 2 enseignants travaillent de concert pour que tous les élèves de M.S. aient abordé les mêmes activités sur une période.

En grande section, le mot du vendredi permet aux parents de suivre les activités de la classe chaque semaine. L'enseignant développe deux points nouveaux par rapport à l'année passée : chaque semaine, grâce au grand écran du TBI, les élèves découvrent des œuvres d'un peintre. Cette découverte est l'occasion de côtoyer diverses formes de beauté selon que l'artiste est figuratif, abstrait, surréaliste... C'est aussi un moment d'enrichissement du vocabulaire selon que l'œuvre traite d'un sujet quotidien du moyen-âge, d'un sujet mythologique ou religieux, d'un sujet historique...

La seconde nouveauté est la mise en place très récente d'un système de bons points pour permettre à chacun de connaître son adéquation au rôle d'écolier. On évitera le piège de ne donner jamais qu'aux plus performants en inversant les règles de distribution : ici d'abord on gagne des BP si l'on participe normalement, à son niveau, à la vie de la classe ; on en perd quand on est violent, que l'on refuse systématiquement de faire des efforts...

### **Vie de l'école :**

**Visite médicale :** le médecin scolaire était à l'école le lundi 14 et le mercredi 16 novembre. 2 élèves n'ont pas été vus car il n'y avait pas de parents. Le médecin n'ausculte pas les élèves seuls même si il y a le carnet de santé.

**Stagiaire :** Mlle Justine Haulin fait actuellement un stage de CAP Petite Enfance jusqu'au 25 novembre. Une autre stagiaire devrait être présente en janvier-février, pour le même diplôme.

**Sortie-spectacle : vendredi 9 décembre,** les 2 classes se rendront au Carré Blanc à Tinquieux pour voir le spectacle « Couac », inspiré du livre Le Vilain petit canard. Le départ se fera à 8h15 et le retour vers 10h15. Il faut absolument une attestation d'assurance scolaire étant donné que le départ se fait en dehors de l'horaire de l'école. Le transport en autocar est pris en charge par la Communauté de Communes (2 autocars : 450€) et le coût du spectacle (5€/élève+ 4 adultes) est pris en charge par la Coopérative scolaire.

**Photo de classe** effectuée par Photo Matthieu le 3 nov. La majorité des parents ont demandé aussi une photo individuelle sauf 2.

**Fête de Noël :** nous ferons un goûter de Noël le vendredi des vacances, l'après-midi. Comme l'an passé : brioche, chocolat et clémentine, et passage du Père Noël pour les cadeaux de classe.

### **Hygiène et sécurité :**

Un **exercice d'évacuation-intrusion** a été réalisé avant les vacances, avec les élèves de M.S. et G.S., on s'est demandé ensemble comment sortir le plus vite possible de l'école sans se faire voir ni entendre. On s'est aussi demandé comment et où se cacher pour ne pas être vus des fenêtres. Se pose la question de l'alerte, comment appeler le 17 (gendarmerie) une fois à l'abri. Aucun adulte n'avait son portable sur lui. D'autres exercices seront effectués en cours d'année.

**Retour du linge de l'école :** il est demandé aux parents de rapporter les vêtements, serviettes et gants de toilettes qui ont servi à leur enfant. L'école a dû investir dans du linge de toilette et les changes sont limités.

### **Budget et renouvellement de matériel**

**Coopérative scolaire :** Solde: 900 €

<u>Dépenses principales :</u> Spectacle « Couac » : 280€ Livres pour la bibliothèque : 106 € 2 abonnements Ecole des Loisirs : 75 € Matériel ateliers (tapis, fruits, farine, sel...): 160€	<u>Entrées :</u> les cotisations des parents à venir
--	---

La coopérative scolaire fonctionne actuellement en association, les enseignants souhaitent que la coopérative intègre l'OCCE. , M. Machet souhaitant participer à des actions que propose cet organisme. Pas d'opposition des membres présents. L'association actuelle sera donc dissoute lors d'une A.G. extraordinaire.

La cotisation pour la coopérative scolaire était fixée à 16€, et 20€ pour les fratrices, son montant était inchangé depuis 2002. Les membres ont pris la décision de la baisser à 10€ pour un élève et à 15€ pour une fratrie.

### **L'association des parents d'élèves :**

Mme Noiret remercie l'Association de Parents d'élèves qui a animé ce début d'année par le cross des élèves et parents, suivi d'un brunch dans la cour de l'école de Saint-Thierry. Ce fut un beau moment convivial.

Les enseignants remercient aussi l'Association qui offre à l'école, pour Noël, 2 draisiennes et un grand vélo pour la cour (860€).

**Travaux :** Le retrait des urinoirs ne pose pas de problèmes, au contraire, il n'y a plus de mauvaises odeurs. M. Machet signale que des enfants montent sur les tuyaux d'évacuation qui sont restés en place, il faudrait les protéger.

Mme Noiret souhaiterait savoir si on peut rehausser le lave-main de sa classe, pour éviter aux adultes de se courber. Ce sont les adultes qui s'en servent : enseignante et Atsem, les élèves ne sont pas autorisés à y toucher car la pression est trop forte et ils éclaboussent, il est plus simple de les envoyer aux toilettes.

M. Machet souhaiterait agrandir sa zone de jardinage derrière le grillage de la cour. Serait-il possible de couper les arbres morts. Il demande aussi à ce que les thuyas soient davantage coupés.

Une 2<sup>ème</sup> sonnette a été installée, elle concerne l'étage ( la classe de M.Machet, bureau et salle de motricité) la 1<sup>ère</sup> est audible au rez de chaussée (salle cantine et hall )

### **Questions des parents :**

Donner la parole aux parents : ressenti sur l'école. Que s'est-il passé dans l'école pendant ces 3 premiers mois ? Question pour avoir un retour sur la connaissance de l'école. Mme Tonna, mère d'un élève de P.S., a apprécié les réunions de juin et de rentrée qui expliquent le fonctionnement de l'école. Mme Comte aurait voulu voir plus tôt la liste des élèves pour connaître la classe de sa fille. La liste d'élèves est affichée fin août, juste avant la rentrée, car des changements sont toujours possibles entre les arrivées et les départs d'élèves. Pas d'autres questions de parents d'élèves.

Je remercie toutes les instances qui participent au bon déroulement de l'année scolaire, la Communauté de Communes, la mairie de Merfy, et l'Association des Parents d'élèves.

Le Conseil s'est achevé à 20h.

Prochaines dates de Conseil d'école : **Vendredi 17 mars 2017**

**Vendredi 9 juin 2017**