

Ecole maternelle du Massif
3 rue du Dr Jacques de Montremy
51220 MERFY

Compte-rendu du conseil d'école du vendredi 10 juin 2016, à 18h à l'école de Merfy

Membres présents :

M. Eric Verdebout, Maire de Merfy et Vice-Président de la Communauté de Communes Nord Champenois,
Mme Vatat, chargée des affaires scolaires pour la Mairie de Saint-Thierry,
M. Jean-Pierre Billet DDEN,
M. Vincent Destombe et Mme Marilyn Guhur (suppléante), représentants des parents d'élèves,
Mme Véronique Odelot, Atsem
M. Michel Machet, enseignant et Mme Valérie Noiret, directrice

Effectifs de la classe :

Actuellement, 54 élèves : 27élèves / classe : 23 G.S., 11 M.S., 20 P.S.

Départ : 23 élèves pour le C.P. et un élève de M.S. (déménagement)

Arrivée : 21 élèves : 18 P.S. et 3 G.S. pour la rentrée 2016

Prévision effectif rentrée sept 2016 : 18 P.S. ; 20 M.S. ; 13 G.S. : 51 élèves

Dont 1 dérogation pour un P.S. de Pouillon

Projets d'école :

Le **projet d'école**, nous travaillons sur le « **vivre ensemble** » et sur la **maîtrise du langage** :

Nous avons développé l'échange entre élèves G.S. et M.S. avec la mise en place d'un rallye jeux de société. Les 6 élèves de G.S. sont venus apprendre aux plus M.S. les jeux de société, 3 mardi après-midi lors du décloisonnement. Des élèves ont bien compris leur rôle auprès des plus jeunes, d'autres ont eu du mal à être patient et envahissaient le jeu au point de jouer entre eux, délaissant les M.S. L'activité est intéressante, mais travailler en amont avec les G.S. sur la présentation d'une règle de jeu et mieux cibler les objectifs pour chaque élève. Prévoir peut-être des adultes (parents) pour encadrer les groupes de joueurs.

Mise en place des carrés potagers : les G.S. y ont placé leur semis de légumes. Un carré d'herbes aromatiques est aussi prévu.

Liaison GS/CP : les élèves de grandes sections passeront la journée du mardi 14 juin à l'école élémentaire de St Thierry. Prévoir le pique-nique. Les 4 élèves de moyenne section de la classe de M.Machet resteront avec les élèves de Mme Noiret. Le transfert se fait par le bus scolaire.

Les **Activités Pédagogiques Complémentaires (APC)** se déroulent toujours le mardi et le jeudi avec des horaires modifiés depuis février en raison de la mise en place de 2 services à la cantine de 12h à 12h30 pour les G.S. et de 13h à 13h30 pour les M.S. et P.S. L'aide proposée pour cette période reste portée sur le langage pour les M.S. et les P.S. Les G.S. s'entraînent à l'écriture en cursive, jeu de logique et langage/devinette avec M.Machet.

Les enseignants réfléchissent à la possibilité de changer l'horaire des APC en fin de journée. En effet, des élèves qui seraient en besoin d'aide, ne peuvent être présents aux horaires actuels, car externes, il serait plus facile de les faire participer aux APC en fin de journée car ces élèves pour la plupart restent au périscolaire. Le problème est le lieu, dans l'école : libérer une demi-classe... ?

Par classe,

En petite section : En langage, on a abordé les fleurs. En lecture, les élèves ont appris à remettre dans l'ordre chronologique des images. Ils ont identifié des mots avec des étiquettes : PAPA, MAMAN... ils travailleront sur les lettres de leur prénom et peut-être commenceront à l'écrire en fin d'année. En mathématiques, on reconnaît les chiffres, on a joué avec un dé de 1 à 3, points et chiffres, des pions. On se familiarise avec le coloriage codé où il faut compter. On a travaillé le repérage dans l'espace, en manipulant par rapport à soi, par rapport à un objet. En sciences, on a abordé le schéma corporel en réalisant une silhouette de chaque élève qu'ils ont ensuite décoré en s'appuyant sur les costumes des artistes du cirque. On a découvert la pâte à sel, la recette en lecture, puis la transformation de la matière en réalisant la pâte et ensuite le modelage avec emporte-pièces, rouleau, couteau et le repérage dans l'espace avec la fleur et le bateau à voiles : « en haut », « en bas », « à côté », « autour », « de chaque côté ». Les élèves P.S. et M.S. ont découvert les manipulations autour des bacs à riz : « remplir, remplir avec un entonnoir, vider, verser... »

En activités physiques, avec les M.S., on s'exerce sur des parcours de motricité de plus en plus compliqué : grimper, sauter, s'équilibrer. On a découvert la planche à roulettes et les échasses. On a aussi vu ce qu'on pouvait faire avec un ballon et une balle : « lancer, rattraper, rebondir, viser... » On participe à des jeux collectifs en respectant une règle et un signal. Pour la kermesse, on prépare un spectacle dansé et chanté à partir d'un album que les élèves connaissent bien.

En moyenne section, on a fini l'apprentissage des différents gestes graphiques, maintenant les élèves s'exercent à l'écriture en scripte majuscule. Ils ont chacun un cahier d'écriture pour apprendre à gérer les pages, les lignes. On produit de l'écrit qu'on recopie : carte fête mère et père.

L'après-midi, en décroisonnement, le lundi : poursuite du travail sur les assonances et les rimes à reconnaître et à créer. On a abordé les différents supports d'écrit : album, documentaire, catalogue... pour s'arrêter sur le programme T.V. avec lequel nous avons

appris à reconnaître les jours de la semaine. Le langage a été exercé autour de l'album Viens jouer avec moi, Petite souris : hypothèses de récit, tournure négative, justification par une phrase complexe : « je ne peux pas parce que... » Le mardi : on a davantage abordé le travail sur l'espace : les pentominos, les cubes, les mosaïques. En langage/espace, on a situé des objets par rapport à soi, par rapport à d'autres objets : « sur », « sous »... On a réalisé le plan de la cour à partir d'une maquette en lego, plan qui nous a servi ensuite pour un jeu de recherche dans la cour. On se repère sur un plan, sur un quadrillage, dans un labyrinthe. Avec les grands comme tuteurs, les élèves ont aussi abordé les jeux de société classiques pour exercer le nombre, l'espace : bataille, petits chevaux, dames.

Le jeudi, sciences : à nouveau une séance « Apprendre à porter secours », une activité autour des balances avec les notions lourd/léger, la croissance : les âges de la vie.

Le vendredi en arts plastiques : réalisations d'une fresque avec des silhouettes dans différentes positions. Et création des cartes à la craie grasse et encre, pour la fête des parents.

En grande section, (M.Machet) les élèves ont bien travaillé sur cette période, on a pu :

- Assurer la comptine des nombres jusqu'à 30,
- compter de 2 en 2, de 10 en dix,
- faire des partages
- s'intéresser à d'autres petits problèmes
- en préparation à la lecture on a continué la phonologie
- qui nous a permis d'étudier différentes manières d'écrire le même son o/au
- et à l'inverse de s'intéresser à des lettres qui participent à des sons différents o / oi/ ou / on

Le Tableau Blanc Interactif (TBI) nous offre un écran de qualité pour les vidéos et intéressent beaucoup les enfants car ils peuvent faire bouger des objets à l'écran. La période d'accueil est toujours assez longue pour qu'ils aient le temps d'organiser leur petite vie et de prendre des initiatives. Par contre, périodiquement, il y a des soucis relationnels qu'il faut surveiller comme le lait sur le feu. Merci pour le TBI, pour les banquettes.

Vie de l'école :

Kermesse : la date de la kermesse est fixée au **samedi 2 juillet**, organisée par l'APEEP, à l'école de St Thierry.

Sorties des G.S. : **mardi 14 juin**, sortie à la journée avec pique-nique à l'école élémentaire de Saint Thierry pour découvrir leur future école et maîtresse. **Mardi 28 juin**, l'après-midi, à l'école élémentaire de Cormicy, avec les CE1 de Saint-Thierry pour participer à une chorale d'élèves.

Visite des petits de la crèche : 2 groupes, le matin, mardi 21 et jeudi 23 juin.

Journées portes ouvertes pour les nouveaux élèves avec leurs parents :

vendredi 24 juin 18h

Périscolaire : Véronique Odelot intervient pour un retour sur les activités périscolaires. Le «permis de conduite» est bien accepté, les enfants s'intéressent à la couleur de la gommette en fin de période. Les parents jouent le jeu aussi en exigeant un bon comportement auprès de leur enfant.

Hygiène et sécurité :

En raison du plan Vigipirate, pour la kermesse nous sommes obligés de contrôler l'entrée de la manifestation, aussi en tant que parents, nous vous demandons d'être vigilants et attentifs aux abords de l'événement.

Lors des fortes pluies dernièrement, les fuites du plafond, notamment celles du couloir s'accroissent et deviennent très préoccupantes. Une petite a glissé sur une flaque d'eau dans le coin dînette.

Mardi 7 juin, lors d'un orage, les fuites importantes ont fait craindre la chute des dalles du plafond du couloir. Les élèves ont été transférés dans les autres salles pour éviter le couloir. Une entreprise passe le lundi 20 juin, voir pour effectuer des travaux sur le toit. Le changement des dalles sera effectué après la résolution des fuites du toit, pendant les vacances scolaires.

Mercredi 8 juin, l'école a été informée qu'il fallait éviter de donner l'eau du robinet aux élèves en raison d'un risque de contamination sans gravité, mais par précaution ; dès le lendemain matin, la communauté de communes a fait livrer des packs d'eau pour l'école et la cantine en attendant les nouveaux résultats des analyses. La réparation est faite ; l'Agence Régionale de Santé (ARS) a effectué un nouveau prélèvement, les résultats cette semaine pour confirmation.

Mercredi 8 juin, une entreprise est passée pour intervenir sur les urinoirs malodorants. M. le Maire souhaite supprimer totalement les petits urinoirs, les enfants n'en ayant pas chez eux, cela ne devrait pas les perturber.

Budget et renouvellement de matériel

Coopérative scolaire : Solde: 1200 €

<u>Dépenses principales:</u> Jardins : 140€ Perles Hama (mosaïques) : 34€ Jeux de société : 53€	<u>Entrées :</u>
--	------------------

L'association des parents d'élèves :

L'association prend en charge en totalité la réalisation de la kermesse, aussi elle fait appel à tous les parents car elle a besoin d'aide pour la tenue des stands de jeux, pour l'installation et le rangement du matériel. Il en va de la réussite de l'événement.

Travaux :

Nous remercions la Communauté de communes pour l'installation du tableau blanc interactif (TBI) dans la classe de M.Machet et pour l'installation du réseau internet câblé des nouvelles prises électriques dans tous les classes et salle de motricité.

La porte de secours de la salle de motricité ferme mal, prévoir une intervention pour la réajuster.

La commande du nouveau matériel de motricité : planches à roulettes et ballons, est bien arrivée, ainsi que les nouvelles banquettes pour les coins bibliothèques.

Questions des parents :

Un rappel sur les horaires de l'école : 8h30 – 11h40 (3h de cours + 10 min d'accueil), donc il est possible pour les parents de récupérer les élèves des 2 écoles.

Une question sur les horaires du bus légèrement différents du mercredi et du vendredi. Le bus arrive à Merfy à 11h40 le mercredi. Etant donné qu'il prend les élèves de Merfy à 11h25 le temps de faire sa tournée à St-Thierry, il ne peut arriver plus tôt.

Le vendredi soir, le bus arrive à Merfy entre 16h40 et 16h45. Les horaires correspondent aux contraintes de sa tournée n'incluant pas St-Thierry puisque l'école n'a pas cours le vendredi après-midi.

Mme Vatat nous fait part d'un courrier qu'elle a reçu d'une instance de contrôle des repas scolaires qui confirme la nette amélioration des repas proposés qui sont conformes au cahier des charges. C'est le résultat des différentes démarches qu'elle a entreprises auprès du prestataire des repas, avec les conseils d'une diététicienne.

Je remercie toutes les personnes qui participent au bon déroulement de la scolarité des enfants : la Communauté de Communes, la mairie de Merfy, et l'Association des Parents d'élèves.

Le Conseil s'est achevé à 19h30